

1.1 Introductieopgave

Vragen

Hoe hoog is deze toren?

Normaal gesproken is het niet mogelijk om bij de punt van de toren te komen om vandaar te meten hoe hoog de toren is. Als je toch wilt weten hoe hoog deze toren is, kun je daar met behulp van deze foto achter komen.

Je gaat nu onderzoeken hoe je dat moet aanpakken. Probeer de volgende vragen eerst *zelf* te beantwoorden. Het moet daarbij helemaal stil zijn. Géén overleg met anderen! Schrijf je antwoorden op!



- a.** Welke afmeting van de toren (die je ter plekke kunt meten) moet je weten om de hoogte met behulp van deze foto te kunnen bepalen?
- b.** Stel dat je deze afmeting gemeten hebt, hoe ga je de foto dan gebruiken om de hoogte te berekenen?
- c.** Als de leraar een teken geeft, ga je met je groepje de antwoorden vergelijken. Probeer samen een slimme manier te bedenken. Let op, je hebt nog geen meetgegevens, dus je kunt nog niets uitrekenen. Het gaat dus om de *manier*!
- d.** Op het teken van de leraar, stop je met overleggen. Er worden nu klassikaal ideeën uitgewisseld.
- e.** Je leraar geeft je nu een getal dat je kunt gebruiken voor het berekenen van de hoogte. Ga nu met je groepsgenoten aan het werken bereken de hoogte van de toren.
- f.** De antwoorden van de verschillende groepen worden met elkaar vergeleken (klassikaal).

Antwoorden

Hoe hoog is deze toren?

- a.** Deze vraag wordt in de klas besproken. Antwoord wordt hier niet getoond.
 - b.** Deze vraag wordt in de klas besproken. Antwoord wordt hier niet getoond.
 - c.** Deze vraag wordt in de klas besproken. Antwoord wordt hier niet getoond.
 - d.** Deze vraag wordt in de klas besproken. Antwoord wordt hier niet getoond.
 - e.** Deze vraag wordt in de klas besproken. Antwoord wordt hier niet getoond.
 - f.** Deze vraag wordt in de klas besproken. Antwoord wordt hier niet getoond.
-